



# 专业认证工作简报

(2023 年第 1 期 | 总第 20 期)

教务处 (评估督导处)

2023 年 3 月 20 日

## 本期要目

- 安全类专业认证委员会陈文涛秘书长莅临我校指导专业建设工作
- 纺织工程学院召开教学技能竞赛获奖经验分享会
- 服装设计与工程专业参加纺织类专业工程教育认证培训研讨会
- 各专业积极开展交流培训
- 各学院稳步推进认证工作

# 安全类专业认证委员会陈文涛秘书长莅临我校

## 指导专业建设工作

3月3日上午，资源与安全工程学院邀请安全类专业认证委员会陈文涛秘书长作工程教育认证报告，副校长张瑞林、教务处处长李红艳、副处长刘凯、张珺、资源与安全工程学院书记娄成、院长郭军杰出席了会议，资源与安全工程学院、环境与生物工程学院、土木工程专业的专业认证负责人及骨干教师参加了会议，会议由资源与安全工程学院院长郭军杰主持。



首先，副校长张瑞林致欢迎辞并介绍了学校概况，教务处处长李红艳介绍了学校工程教育认证的开展情况，资源与安全工程学院院长郭军杰重点介绍了安全工程专业的工程教育认证开展情况。随后，陈文涛秘书长以“工程教育认证基本框架”为主题，从“认证框架”“产出导向理念与贯彻”“持续改进”“专业认证核心问题”四个方面作了精彩的报告。

报告结束后，各学院专业认证负责人及骨干教师就专业方向如何认证、选修课怎么支撑毕业要求指标点、评价结果分析是否详细如何界定等问题请教陈文涛秘书长，陈文涛秘书长一一做了详细解答，为解决认证中遇到的难题提供了清晰的思路和方法。

## 纺织工程学院召开教学技能竞赛获奖经验分享会

为不断提高教师的教學能力，3月8日下午，纺织工程学院召开教学技能竞赛获奖经验分享会。会上邀请了荣获河南省教育系统2022年度教学技能竞赛三等奖的马会芳老师进行教学能力大赛经验分享，纺织工程学院全体教师参加。



马会芳老师从教学展示和教学阐释两个方面进行了教学技能竞赛内容的展示,并从课程分析、学情分析、教学目标、重点难点、教学设计及教学创新六个方面详细介绍了教学的设计方法。

最后,马老师分享了比赛的经验,并强调:紧跟时代步伐,紧抓教育主流观念,贯彻工程教育认证思想,践行OBE(outcome based education)教学理念,尤其是能力培养,引导学生自主思考与学习,在比赛过程中要有所体现。

本次活动提供了一个很好的教学技能交流平台,切实促进教师们教学能力的提升,让学院教师对教学能力大赛有了新的认识,更加明确了教育教学的方向,丰富了教学资源。

# 服装设计与工程专业参加纺织类专业 工程教育认证培训研讨会

3月17日，由服装学院副院长郭锐带队，服装设计与工程系老师参加了2023年第一次纺织类专业工程教育认证培训研讨会。会上，工程教育专业认证纺织类专业认证委员会副主任委员兼秘书长孙晓音回顾了2022年中国工程教育专业认证协会的主要工作，并进行了华盛顿协议周期性检查简介和纺织类专业工程教育认证工作介绍，随后讲解了如何用好中国工程教育专业认证协会官网。



纺织类认证委的张肖勇老师讲解了准确理解毕业要求标准内涵确保持续改进机制有效运行，并提到了自评报告的重要性以及申请书和自评报告的重点等内容。



2 课堂测试		
课堂测试方式	具体操作	使用目的
一分钟测试	让学生回答下列问题： 1. 这节课学到的最有意义的内容是什么？ 2. 对于这节课的学习，你还有什么疑问？	用学生的回答来证明教师的教学是否达到了预期的目的。 学生的回答，将帮助教师找到这节课中哪些内容可能没有讲清楚，需要复习。
三分钟重点总结	让学生总结这节课的要点。	这些总结对于教师了解自己的讲课重点是否清晰，学生是否弄清了重点要点，以及评估学生对课程理解的深度非常有帮助。
关键词列表	让学生用2-7个词或短语来定义，或者描述这节课的主要内容。	这个列表可以反映教师的教学重点是否清晰，同时教师也可以利用这种办法评估学生是否理解上你的教学内容。
学习重点测试	让学生写出这节课还没有搞清楚的练习。	在一节课即将结束的时候利用这种练习，可以帮助教师发现学生没有完全理解的内容，这对教师及时弥补教学不是提供了很有帮助。
制作考题	要求学生在学习一个单元后完成2-3个考试题。	这些考题可以张贴在教室里用于学生的复习，同时也可能对教师制订考试题提供一些新的想法。

孙玉钗老师讲解了面向产出的课程设计实施与持续改进，提到了课程设计、课程实施、课程质量评价、课程的持续改进等问题，为我校下一步认证工作提供了指引方向。



## 各专业积极开展交流培训

新学期伊始，各学院以灵活多样的方式积极开展校内外交流培训。

### 1. 机械工程学院赴郑州航空工业管理学院开展交流

3月2日上午，在机械工程学院院长张红松与副院长陈海军的带领下，工程教育专业认证小组成员一行7人前往郑州航空工业管理学院材料工程学院进行工程教育专业认证的学习交流。



会上，材料工程学院院长郭晓琴对张红松院长等一行人的到访表示热烈欢迎，对省内兄弟院校长期以来的支持与帮助表示感谢。她介绍了学院的教育特色、教育教学情况与工程教育专业认证等基本情况，期待在今后的学科建设与发展中充分发挥两校优势，加强合作交流与互动，促进共同进步发展与提升。

张红松院长对材料学院的热情接待表示了感谢。郑州航空工业管理学院材料学院陈雷明副院长作为工程教育专业认证申请书和认证报告的主要负责人，就目前材料成型及控制工程专业国内工程教育专业认证的情况，工程教育专业认证的经历，申请书的撰

写等内容进行了讲解，随后双方就工程教育专业认证中工程认证过程中的疑惑，遇到的困难，注意的事项等问题各模块负责老师进行了一对一的深入交流。随后，学院专业认证小组成员在陈雷明副院长与实验室主任张新房的陪同下对实验室现场进行了参观考察。

通过此次交流学习，加深了学院对工程教育认证理念及标准的理解，解决了对本专业认证过程中存在的困惑，进一步理清了工程教育专业认证的思路，统一了思想认识，为学院下一步专业认证的快速推进必将起到积极推动作用。

## 2. 计算机学院赴郑州轻工业大学调研交流

3月8日下午，计算机学院院长李松阳、副院长于海鹏、各系主任、实验中心主任一行六人到郑州轻工业大学工程训练中心进行调研交流。

双方就计算机公共课课程内容、课程教学方式、课程考核方式、审核评估和工程认证对课程的要求、计算机公共机房的建设等问题进行了深入交流与探讨。



通过此次调研交流，促进了与兄弟院校的交流合作，对标找差距、合作补短板，进一步强化了学院干部的理论水平和工作能力，更好地推动了学院公共课、实验室建设。

### 3. 服装学院与西安工程大学服装设计与工程系进行深入交流



3月16日，由服装学院副院长郭锐带队，服装设计与工程系刘红、王红歌、崔静、李亚娟和张晓宇老师拜访了西安工程大学服装设计与工程系的系主任任老师等。任老师从培养方案的修订、申请书的撰写、自评报告的撰写到专家进校的注意事项等方面进行了详细的讲解，参会人员均受益匪浅。

### 4. 纺织学院举行与 OBE 教学质量评价与认证管理平台线上培训会

为提升教学质量，实现可持续发展的人才培养新生态，2月25日上午，纺织工程学院举行与 OBE 教学质量评价与认证管理平台合作的线上培训会。纺织工程学院院长刘杰、副院长贾琳及教师骨干参加了培训。本次培训由 OBE 教学质量评价与认证管理平台开发方——山东天虹同济信息技术有限公司技术工程师龚仲政老师主讲。龚老师首先对管理平台开发的理念及特点进行了介绍，并对培养方案、方案建设、课程建设、课程地图、考评管理、问卷调查系统等不同模块的功能和使用方法进行了具体培训和操作演示，并通过现场互动解答了部分教师在实际操作中的疑惑。





通过此次培训，专业教师初步学习了教学质量评价与认证管理平台的使用方法，有利于建立培养目标、毕业要求、课程体系、教学目标和考核环节环环相扣的支撑结构，全面实现面向产出的评价机制，构建说、做、证、改多种闭环反馈的质量保障体系，帮助专业发现教学和学生能力短板，提升教学质量，推动人才培养模式改革，进一步提升我校人才培养的质量。

## 5. 软件学院组织教师参加 2023 年工程教育专业认证培训会



为进一步推进工程教育专业认证工作，做实做细核心课程教学改革，切实提高专业建设及课程教学质量。3月11-12日，软件学院副院长张劳模、郭晓永、骨干教师李天瑞赴昆明参加“笃行教育·工程教育专业认证·申请阶段坚持主线、明确底线实践研修班”。

## 6. 学校召开工程教育专业认证专题座谈会

2月27日下午，我校在综合楼927会议室召开工程教育专业认证专题座谈会。副校长张翎出席，各工科学院教学院长、专业负责人与教务处工作人员二十余人参会，会议由教务处处长李红艳主持。



会上，十一个工科学院分别就专业认证开展情况、存在问题与瓶颈、本年度工作推进计划进行汇报，并结合专业评价工作开展情况、就专业建设、课程建设等方面进行了广泛交流。

副校长张翎对各学院已开展的各项工作给予充分肯定，并对下一步工作开展提出三点要求：一要高度重视、充分研究。工程教育专业认证工作既是各专业的重点工作，亦是全校的重点工作。各专业、各学院要充分认识认证工作的重要性和系统性，由一把手统筹、充分调动专业教师的积极性。二要总结问题、查漏补缺。以安全工程、高分子材料与工程等有申请经验的专业带头，总结认证申请与自评工作中所遇到的问题，形成问题清单，逐项推进、精准施策，将认证工作落实落地。三要分工合作、压茬推进。学校层面、学院层面均要有侧重、重交流，明确分工、凝心聚力，形成专业、开课单位与职能部门间的强大合力，切实提升我校人才培养质量。

教务处处长李红艳总结指出，专业认证工作是学校审核评估、

专业评价等工作的好抓手，教务处将以多种形式开展认证交流培训，以认证骨干培育为着眼点，以认证氛围深化为落脚点，将专业认证工作例会进一步做实做细，为各专业提供更好的交流学习平台。

会上，各专业负责人分别对目前认证工作开展中遇到的共性问题展开探讨，并从达成度评价、申请注意事项等不同角度分享了宝贵经验。

## 7. 教务处组织召开工程教育专业认证交流报告

3月13日下午，教务处在综合楼九楼会议室组织召开工程教育专业认证交流报告。工科专业所属学院教学院长、专业负责人与教务处工作人员二十余人参会，会议由教务处处长李红艳主持。



安全工程专业认证骨干赵新涛博士以“工程教育认证申请与自评的内容及注意要点”为题，就认证申请书与自评报告的内容结构做了讲解，并结合本专业申请经历、就申请与自评过程中的要点和注意点做了分享交流。随后，各专业负责人就支撑毕业要求指标点的课程情况、培养目标达成情况等问题与赵新涛博士进行了充分地交流与讨论。



## 8. 资源与安全工程学院、材料工程学院举行工程教育认证与专业建设座谈会



3月15日下午，资源与安全工程学院、材料工程学院在资源与安全工程学院以“工程教育认证与专业建设”为主体举行了联谊座谈会，资源与安全工程学院教学院长孙光中、材料工程学院教学院长杨柳、两个学院的专业认证骨干及部分专业教师共二十余人参会，此主题会议由资源与安全工程学院教学院长孙光中主持。会上，资源与安全工程学院教学院长孙光中详细介绍了安全工程专业认证的发展历程及开展情况，资源与安全工程学院专业认证骨干赵新涛基于顶层设计、过程考核等方面阐述了今后专业认证的工作思路与方向，随后，双方就教学检查内容、过程考核改进、毕业生及用人单位调查、自评报告撰写初期注意事项等具体问题进行了深度交流与探讨。

## 9. 纺织工程学院、材料工程学院开展专业认证交流讲座

为提升学院工程教育质量，进一步推进工程教育专业认证工作，3月1日下午，纺织工程学院邀请材料工程学院王莉娜老师开展关于工程教育专业认证的理念与方法的专题讲座。纺织工程学



院院长刘杰、副院长贾琳以及骨干教师参加讲座。讲座由纺织工程学院院长刘杰教授主持。



王莉娜老师首先介绍了工程教育专业认证的意义、如何开展工程教育专业认证以及开展工程教育专业认证需要注意的事项三个方面逐次展开讲座。王老师指出以学生为中心，合理规划培养目标、毕业要求与课程目标，通过深入理解认证指标，进一步做好课程建设、专业建设与育人工作。通过深入解读认证标准，进一步明确“以成果导向”的OBE教育理念，扎实做好教学规划。并结合自身经历分享材料工程学院开展工作教育认证工作的实际案例和工作经验。

通过此次讲座，为专业教师深刻理解工程教育认证的内涵提供了指引，为明确开展工程教育认证的具体原则、方法、步骤理清工作思路。学院已将工程教育专业认证工作纳入学院2023年度重点工作，并期望以此为契机进一步推进工程教育专业认证，切实加强专业水平建设和提升专业建设高度，提高人才培养质量。

# 各学院稳步推进专业认证工作

## 一、资源与安全工程学院

### 1. 副校长张瑞林指导专业认证工作

2月17日上午，副校长张瑞林莅临学院指导专业认证工作，学院领导及专业认证小组成员以及环境与生物工程学院领导及专业认证骨干参加了会议。首先，郭军杰院长汇报了2022年专业认证工作及成效、2023年专业认证工作计划，接着，赵新涛汇报了专业认证工作目前存在的问题，张瑞林副校长在听完汇报后，做了重要指示：第一，对2022年开展的工作及取得的成绩、2023年的工作计划给予充分肯定；第二，指出安全工程专业认证的优势及面临的外部与内部形势；第三，要认真修改专家提出的所有问题及自己发现的问题、提升质量，列出工作时间表，具体工作明确到人；第四，要采取挂图作战工作方法，实质有效推进专业认证工作，提升工作质量。

### 2. 专业自评整改工作进展

认真整理专家针对自评报告提出的问题与意见，基于问题与意见，本期所做的整改工作为：制定专业为吸收优秀生源而采取的招生宣传措施、设计在校生对安全工程专业认知度和认可度的调查问卷、初步完成“以2门专业核心课程为例，说明课程如何跟踪和评价学生的学习表现”内容、整理核心制度文件清单做好顶层设计、初步完成帮扶效果分析、搜集教师参与教学改革的相关制度文件。

## 二、纺织工程学院

3月15日，纺织工程学院院长刘杰、副院长贾琳及教师骨干开展《工程教育认证通用标准解读及使用指南（2022版）》和《纺

织类教学质量国家标准》变化深度剖析、研讨专题培训会。



本次培训会详细解读了工程教育认证标准中的学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍、支持条件七大项等，共同讨论人才培养方案中的问题，明确了工作方向。

通过本次专题培训学习，让大家对工程教育专业认证有了更加全面的了解，进一步认识到专业认证的意义、目的以及 2022 版工程教育认证的新变化、新要求，为学院进一步落实工程教育认证理念，对全面落实 OBE 理念、推进专业工程教育认证工作具有重要意义。

### 三、化工与印染工程学院

#### 1. 积极整理专业课程资料

本学期开学以来，化工与印染工程学院对 2022-2023-1 学期的所有本科专业的理论课、实践课进行全面整理归档，并逐一核查课程资料存在的问题，查漏补缺。于 3 月 10 日下午，完成了全部专业课程资料的归档和检查工作。

#### 2. 梳理专业认证委员会对专业的审核意见

针对于 2022 年提交的轻化工程和印刷工程专业认证申请书中专业认证委员会提出的审核意见，两个专业的全体老师分别进行

逐条梳理，大家积极给出可操作建议。针对意见中的疏漏和错误的地方，立刻进行了修正。其它需要改进的地方，进行任务分工，进一步完善认证申请书。

### 3. 邀请河南省化工与制药类教学指导委员会主任任保增教授开展专题讲座



3月15日下午，化学工程与工艺专业邀请河南省化工与制药类教学指导委员会主任任保增教授为专业教师进行主题为“化工类本科专业建设探讨”，针对专业认证思维、实施办法、目的等进行了专项讲解交流，为今年专业认证打下思想基础。

## 四、材料工程学院

3月15日，材料工程学院分三批与安工学院展开全方位的交流，高分子材料与工程专业就专业认证与其进行交流学习，就过程性管理如何展开，如何能更改好地促进每个过程的监督、反馈以形成闭环管理，如何促进集体工程认证理念的提升，开展自评过程中，哪些工作需要特别注意等展开更为深入的交流。

3月16日，专业认证小组开座谈会，初步讨论自评报告七大部分自己的理解，通过与安工学院的交流，认证组初理思路，正式拉开自评报告撰写序幕。



## 五、服装学院

服装设计与工程系召开线上腾讯会议，邀请院领导和相关专家，进行了 2019 版和 2022 版课程大纲的汇报和点评，院领导和相关专家对课程目标的描述，课程内容的设计，考核方式等进行了点评和指导。

在院领导和相关专家点评的基础上，服装设计与工程系各位老师对 2019 版和 2022 版课程大纲进行了修改。

## 六、电气信息工程学院

电气信息工程学院在学校工程专业认证工作整体安排第三批同步启动电气工程及其自动化、电子科学与技术、通信工程共三个本科专业的认证建设工作。

电气工程及其自动化专业组织全体教师积极组织学习了《河南工程学院课程目标达成评价实施办法》(河工院教(2023)25 号)文件精神。电子科学与技术专业结合专业评价工作，将专业建设现状与对标的华北水利水电大学电子科学与技术专业进行了一一对比分析，明确了下一步努力方向。通信工程专业讨论了上学期试卷检查中出现的问题，对照工程教育专业认证，分析了课程达成度的支撑材料要求。

## 七、软件学院

### 1. 规范考试命题及平时成绩考核工作

软件学院召开工程教育专业认证教学工作推进会。对课程考核过程材料以及平时成绩的相关要求进行了解读和部署。对考试命题方式及教学大纲进行了说明。根据期末考试命题工作方案要求，对照学院制定的工程认证命题审核模版内容进行自查，严格按照教学大纲进行试卷命题，以支持完成课程目标达成度评价。

## 2. 新建软件工程综合实验室，改善实验教学环境

完成软件工程综合实验室建设，增加实验机位 288 个，为实践教学开展提供有力保障。

## 3. 组织教师学习 2023 年相关认证标准与规范及学校下发的工程教育专业认证相关文件

组织教师学习工程教育相关标准等学习资料，计算机类专业补充标准等相关标准与规范。学习教务处下发的专业认证相关文件。

## 八、计算机学院

为进一步加强教学质量监控，规范学院教学工作，切实提高教学质量，及时掌握以“学生中心、产出导向、持续改进”的 OBE 教学理念贯彻落实情况，计算机科学与工程系于 3 月初在 1209 教研室开展了学期初专业认证教学资料专项检查工作，主要针对上学期的结课材料进行工程认证规范化方面的检查与研讨。



会上，李华老师强调工程教育专业认证是学院教育教学质量的关键一环，要切实认识认证的重要性和必要性，并对学院的达成度评价模板进行解读，对评价过程中遇到的问题及建议进行了详细说明。

老师们结合所承担的课程，从课程教学大纲入手，依据课程目标，对命题审查表是否对照课程目标进行出题，过程性考核的类型及数量能否支撑课程目标，达成度评价公式是否有误，达成度综合分析报告是否全面，整改措施是否详实有效等方面进行逐一审查，及时发现问题，适时研讨，认真整改。

最后，李松阳院长充分肯定了学院前期认证工作老师们所付出的努力，要求专业认证全员参与，从细微做起，共同做好专业认证学期资料的存档工作，确保学期教学资料的规范性及完整性。

通过检查整改，上学期的专业教学材料得以进一步完善，为专业认证的前期准备夯实了基础。

## 九、机械工程学院

机械工程学院分别在2月6日、2月9日、2月11日和3月1日召开了四次材料成型及控制工程专业工程教育专业认证推进会。院长张红松、副院长张昊明、材料工程系主任赵永涛及专业认证小组成员积极参加会议。



例会分别对课程体系对毕业要求的支撑关系、毕业要求指标点与课程目标支撑关系的工作开展过程中存在的困难和问题进行了讨论，初步确定了培养目标与支撑课程之间的关系矩阵。大家围

绕毕业要求观测点分解与支撑的教学环节中的分解观测点与支撑课程说明进行了热烈的讨论与交流，更进一步坚定了以学生为本、成果导向、能力导向、需求导向以及持续改进的 OBE 教学理念。

## 十、土木工程学院

3月2日，以河南省高等学校本科专业评价为依托，学院召开测绘工程专业教学研讨会。针对2022版人才培养方案执行中存在的问题，结合工程认证要求，分别就对标院校、课程教学执行计划、参评课程、一流课程和课程过程考核方式等展开研讨。通过开展教学研讨会，使测绘工程专业全体教师认识到与测绘工程专业国内一流专业之间在师资、教学方式、课程建设、教学改革等方面差距，并进一步明确了改进方向，为下一步持续改进提供参考。

## 十一、环境与生物工程学院

3月，环境工程专业组织教师学习学校的制定的课程目标达成度评价办法相关文件，并根据学校的相关文件制定《环境与生物工程学院课程目标达成度评价办法》等相关文件。并在前期工作基础上制订了《环境工程专业毕业设计/论文要求》（初稿）。